

Рассмотрено
Советом колледжа
Протокол № 3 от «20» апреля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПМПК



А.Н. Фетисов

Приказ от «20» апреля 2016г.

Отчет

о результатах самообследования
Городищенского филиала
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Пензенской области
«Пензенский многопрофильный колледж»
(по состоянию на 01 апреля 2016г.)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о филиале.....	3
2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	3-5
3. Анализ организации учебного процесса.....	5-6
4. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.....	6
5. Мониторинг востребованности выпускников.....	6
6. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	7
7. Анализ качества учебно–методического обеспечения.....	7
8. Анализ качества библиотечно–информационного обеспечения.....	7-8
9. Анализ материально – технической базы.....	8-9
10. Общие выводы и рекомендации по развитию филиала.....	9

1. Общие сведения о филиале

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.

Городищенский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»

Местонахождение (полный адрес, телефоны).

442310, Пензенская область, г. Городище, ул. Набережная, 17

Телефон: 8(84158)31846

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 28.05.2014 г. № 243/01 -07, зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Первомайскому району г. Пензы 05.06.2014г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 58ЛО1 №0001521 выдана Министерством образования Пензенской области от 30 июля 2014г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Городищенский филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим основным образовательным программам среднего профессионального образования: 3 программы подготовки специалистов среднего звена:

Код	Наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.02.	Преподавание в начальных классах
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)

В 2015-2016 учебном году на 01 апреля 2016 года в филиале обучается 119 студентов:

Основа обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<i>По специальностям</i>		
Бюджет	95	
Внебюджет		24

Вывод: Реализуемые в филиале основные профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования проведен по следующим показателям:

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС по ППССЗ	Соответствует
2.	Соответствие (в основном соответствии/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Соответствует
3.	Наличие примерных (типовых) и рабочих	Рабочие программы имеются по всем

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	программ учебных дисциплин/модулей ФГОС по ППССЗ в соответствии с учебными планами	дисциплинам /ПМ/ в соответствии с учебными планами
4.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно
5.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются
6.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки)	Соответствует требованиям ФГОС СПО
7.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдаются
8.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
9.	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
10.	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебных планов
11.	Наличие дневников производственной практики	Имеются
12.	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
13.	Наличие журналов учебных занятия, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно с составлением актов (раз в месяц)
14.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса
15.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует
16.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Положением «Порядок и основания предоставления академических отпусков, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, в ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж»
17.	Расписание занятий	Соответствует СанПиН 2.4.3.1186-03

Все виды оценивания проводятся с использованием материалов фонда оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы всех видов и форм аттестаций.

Количество обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию на 1 апреля 2016 года.

Наименование учреждения	Количество человек	Качество знаний
Городищенский филиал	41	43%

В филиале качество знания составляет 43 %, уровень обученности – 97%.

Выпуск 2015 года составил специалистов среднего звена 71 человек (очная форма обучения).

Мониторинг качества подготовки выпускников в филиале осуществляется посредством государственной итоговой аттестации обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников филиала остаются стабильно высокими на протяжении нескольких лет:

Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» человек	Качество подготовки выпускников
60	84%

Это свидетельствует об успешном освоении всеми обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям и соответствии уровня подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Вывод: *Реализуемые в филиале основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основе ФГОС СПО и соответствуют требованиям к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования.*

3. Анализ организации учебного процесса

В филиале учебный год начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии и форме обучения. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в зимний период - не менее 2 недель.

Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в филиале начинаются в 8.20 ч. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут. Для организации питания предусматривается перерыв 30-40 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, составляет 54 часа.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В филиале реализуются профессиональные образовательные программы базового и повышенного уровня, направленные на удовлетворение потребностей региона в специалистах со средним профессиональным образованием в области педагогики.

В филиале используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с

целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Вывод: Изучение организации учебного процесса в филиале свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания подготовки специалистов предусмотренные ФГОС СПО.

4. Мониторинг создания условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

В настоящий момент в филиале обучается 1 человек из числа инвалидов, что составляет 1,05% от общего числа обучающихся:

- по специальности «Дошкольное образование»

По сравнению с прошлым годом их количество сохранилось на прежнем уровне.

Обучение инвалида осуществляется в общей группе.

Условия обучения и воспитания в филиале позволяют чувствовать студенту-инвалиду себя комфортно.

На 01.04.2016г. обучающийся стал призером Всероссийской предметной олимпиады анаграммы «Лабиринты знаний: сквозь поиски к истине» - педагогика

Выводы: В филиале созданы достаточные условия для формирования доступной среды и качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ для обучения инвалидов.

5. Мониторинг востребованности выпускников

Процент трудоустройства выпускников в филиале составляет 98%.

№ п / п	Код и наименование профессии (специальности)	Кол-во выпускников	Количество выпускников, трудоустроенных по профессии (специальности)	Количество выпускников, трудоустроенных не по профессии (специальности)	Количество выпускников, осуществляющих предпринимательскую деятельность	Количество выпускников, призванных в ряды ВС РФ	Количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме	Количество выпускников, не нуждающихся в трудоустройстве по причинам личного характера (декр. отпуск, инвалидность, нахождение в СИЗО и т. д.)	Количество выпускников, не определившихся с трудоустройством
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СПО									
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	24	11	5		1		7	
2	05.02.02 Информатика	21	4	5		12			
3	09.02.05 Прикладная информатика	26	5	4		12	1	2	1
ИТОГО:		71	21	14		25	1	9	1

Это свидетельствует об успешном освоении всеми обучающимися основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессии.

В отзывах руководителей организаций отмечается высокая хорошее качество работы, развитые профессиональные навыки и дисциплинированность.

Вывод: Положительные отзывы от руководителей предприятий и организаций - о качестве подготовки специалистов, свидетельствуют о хорошем уровне подготовки в филиале.

6. Мониторинг качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Педагогическую деятельность в Городищенском филиале осуществляют 15 педагогических работников, в том числе внешние совместители:

Высшее образование – 15 человек

Высшую категорию – 6 человек

Первую категорию – 4 человека (1 совместитель)

В 2015-2016 учебном году 15 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Удельный вес численности педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 3 года, составляет 100 %.

Численность обучающихся в расчете на одного штатного педагогического работника составляет 8 человек.

Вывод: В филиале работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 100% преподавателей имеют высшее образование, 67% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. 100% преподавателей прошли повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года.

7. Анализ качества учебно – методического обеспечения

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей разработаны на основе примерных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов, рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Структура рабочих программ содержит все необходимые элементы. В паспорте рабочей программы цель и задачи дисциплины/профессионального модуля сформулированы во всех программах корректно. Место дисциплины/профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования определено конкретно. Во всех рабочих программах установлены требования к конечным результатам изучения дисциплины.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловой методической комиссии. На их основе составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик преподавателями разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планов определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании.

Все виды самостоятельной работы обеспечены методическими указаниями по их выполнению: методические указания по самостоятельной работе студентов, методические указания по лабораторным работам и практическим занятиям, методические указания по освоению дисциплины и т.д.

Вывод: Образовательные программы среднего профессионального образования, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс соответствуют действующим нормативным правовым документам ФГОС СПО.

8. Анализ качества библиотечно–информационного обеспечения

Библиотечный фонд насчитывает 29257 экземпляров книг, из них учебно – методическая литература- 2300 книг, художественная литература - 13903 экземпляров.

Два раза в год осуществляется подписка на периодические издания, необходимые для организации и осуществления учебно – воспитательного процесса: «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Прикладная информатика», «Информатика и компьютерные технологии», «Информатика в школе», «Информатика. Все для учителя», «Начальная школа», «Русский язык в школе», «Литература в школе», «Школьный психолог», «Народное образование».

Фонд периодических изданий библиотеки филиала комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы. Всего фонд периодических изданий насчитывает двенадцать комплектов.

Обслуживание студентов и преподавателей филиала осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал на 12 посадочных мест. Численность зарегистрированных пользователей в библиотеке составила 131 человека.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно – информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в каталогах, использование оцифрованных учебных и учебно–методических пособий.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным стандартам.

9. Анализ материально–технической базы

Учебно-материальная база филиала составляет 25 компьютера, из которых 22 используются в учебном процессе, 18 компьютеров имеют доступ к сети Internet, 1 мультимедийный проектор.

Филиал имеет 9 кабинетов и лабораторий, оснащенные необходимым современным оборудованием для проведения практических занятий, учебной практики.

Наименование	Филиал
Библиотеки	Общая площадь- 58,7 кв.м
Читальные залы	Общее количество посадочных мест - 12
Спортивные залы	Общая площадь – 153 кв.м
Открытые спортивные площадки	Общая площадь – 7010 кв.м
Актовые залы	Общая площадь – 171,2 кв.м
Столовые и буфеты	Общее количество посадочных мест - 24

Питание студентов осуществляется в буфете филиала.

Для обеспечения медицинского обслуживания имеется медпункт.

В филиале ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории филиала.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями образовательных программ.

Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по данной специальности/профессии. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями – заведующими кабинетами, лабораториями и мастерскими. Во всех лабораториях и кабинетах имеются стенды с инструкциями по

технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, и кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемые к профессиональным образовательным учреждениям.

Выводы: Материально-техническое обеспечение учебного в основном соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального обучения.

10. Общие выводы и рекомендации по развитию филиала

По результатам проведенного самообследования работу филиала признать удовлетворительной.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Городищенский филиал ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Для дальнейшего улучшения работы необходимо проведение следующих мероприятий:

- продолжить совершенствование учебно-материальной базы филиала, в том числе приобретение современных компьютеров и мультимедийной аппаратуры для аудиторий филиала;
- дальнейшее развитие социального партнерства с целью:
 - привлечения работодателей к проведению мастер-классов, тренингов и других мероприятий, что позволит качественнее сформировать профессиональные компетенции, обеспечит конкурентоспособность выпускников.
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя и усиления их практикоориентированности;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения
- продолжить работу по трансляции опыта работы преподавателей филиала путём публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях областного, всероссийского и международного уровней;
- продолжить работу по трудоустройству выпускников, осуществляя постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделяя особое внимание вопросам самозанятости выпускников;
- продолжить работу по созданию современных образовательных ресурсов, пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям;
- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО.